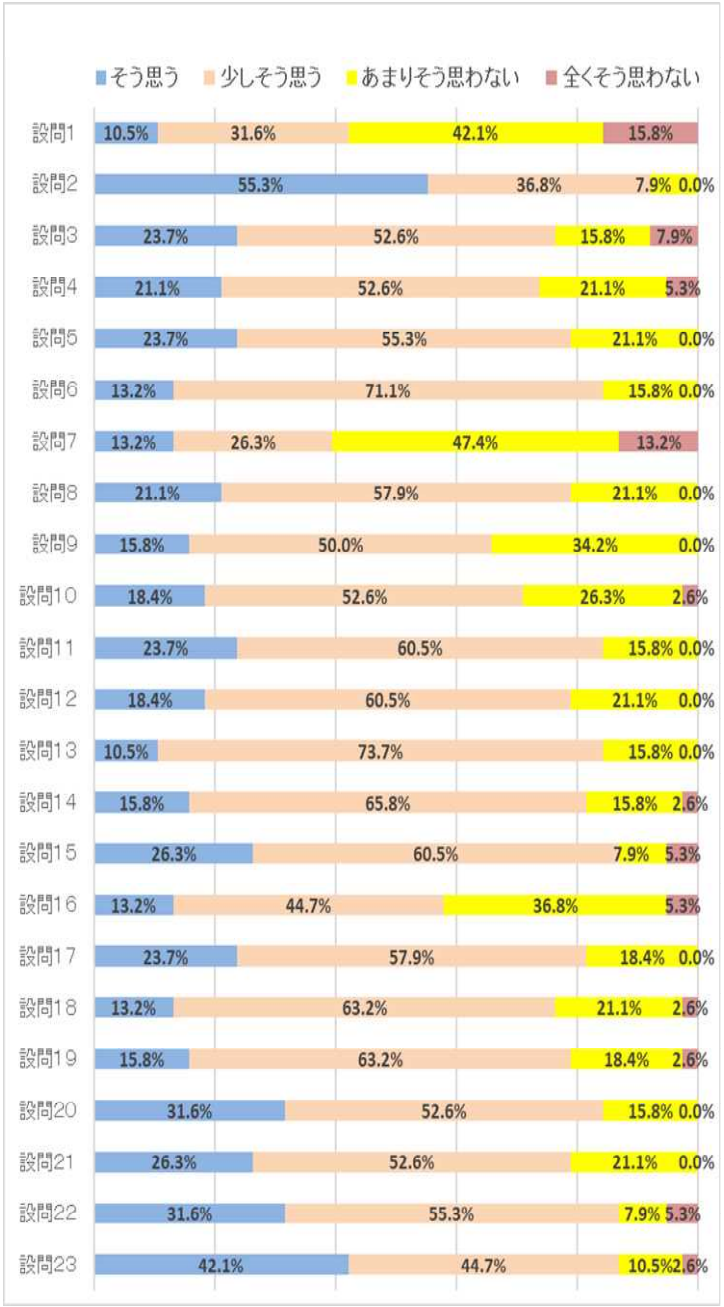
令和4年度　学校評価アンケート

教職員

本年度の重点目標	1　基本的生活習慣の確立　2　道徳教育の推進　3　授業と家庭学習の充実　4　進路実現に必要な能力の育成 6　産業の複合化への対応と職業教育の充実　6　特別支援教育の充実　7　部活動・生徒会活動の充実 8　読書活動の推進　9　教育活動の効果的な広報　10　ワークライフバランスに配慮した職場環境づくり

全員が回答

担当	重点目標	No	質　問
教頭	・多忙化解消	1	・業務の精選や業務の効率化等を図るなど、多忙化解消に努めることができたか。
総務部	・防災体制の充実	2	・避難訓練（年3回）と集団下校訓練、避難所体験を適切に実施することができたか。
	・広報活動の充実	3	・行事の記録写真を撮影と保存、校門の横断幕の適宜更新、ホームページの更新頻度をあげる等ができたか。
	・PTA活動の充実	4	・PTA役員・理事と連携を密にして、専門委員会が活発に活動できるようにすることができた。
教務部	・魅力ある教育課程の作成	5	・新学習指導要領の趣旨を踏まえた魅力ある授業を実践するための情報を適宜提供し、授業の改善を進めることができましたか。
	・授業研修および評価の研究	6	・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、新学習指導要領の要旨に即した授業の研修及びその評価について研究を行うことができましたか。また、授業参観習週間を実施することにより、さらなる授業力の向上を目指すことができましたか。
	・スクール・エンジンによる成績処理業務および指導要録作成の円滑な導入	7	・校務支援システム担当と連携しながら、成績処理要領の刷新と入力マニュアルの作成を進められましたか。また、スクール・エンジンを導入することにより、成績処理業務及び指導要録作成の手順を見直すことで、業務の精選化と簡便化を図ることができましたか。
生徒指導部	・安心・安全な学校づくり	8	・生徒や保護者にとって安心で安全な学校にするために工夫ある指導、特に今年度に関しては、交通安全指導や防犯対策により一層、力を注ぐことができか。
	・基本的生活習慣の確立	9	・①挨拶②欠席・遅刻・早退、時間を守る③食生活を含む健康管理④整理整頓（脚下照顧）⑤身だしなみ全般⑥モラル・ルールを守る等、生徒の成長を第一に向上を促すことができたか。
	・人間形成の確立	10	・高校生としてあるべき人間像を理解させ、卒業後に豊かな人生を歩めるよう生徒一人ひとりにあった人間形成を行うことができたか。
	・道徳教育の充実	11	・自他の命を大切にし、人間としての在り方、生き方を考え、自立した人間になるための基盤を作ることができたか。
	・いじめの根絶と情報モラルの知識向上	12	・いじめや嫌がらせの根絶を目指し、情報モラルを含めたSNS等に関わる諸問題に対する、未然防止、早期発見、早期対応、早期解決を目指すことができたか。
保健厚生部	・自律的な健康管理能力の向上	13	・教員の観察能力の向上を図り、生徒の心身の健康状態の把握に努めることができたか。
		14	・講話や配布物などを通じて、生徒、保護者、職員の健康意識の向上を図ることができたか。
	・組織的な教育相談・特別支援教育の充実	15	・相談係会・教育相談委員会が学年等と連携し、柔軟な教育相談活動を行い、支援の必要な生徒には特別支援教育委員会を中心として対応することができたか。
図書部	・読書活動の推進	16	・本校の蔵書財産を活用し、生徒に本を読む習慣をつけさせる。また読書を通じて幅広い教養や、社会人として必要な一般知識を涵養させることができたか。
	・蔵書の点検	17	・本校の一万数千冊にわたる蔵書の点検、整備を行い、少しでも生徒が利用しやすい図書館を運営することができたか。
進路指導部	・基礎学力の向上	18	・長期休業中、連休などを有効活用し、一般常識を中心に基礎学力の向上をめざし問題集を購入し学習させることができたか。
	・進路情報の提供	19	・進路説明会、保護者会などを通して、家庭への進路情報の提供を充実させることができたか。
	・進路ガイダンス等の充実	20	・進路に関する各ガイダンスの内容を充実させ、生徒が将来のビジョンを明確にできるよう指導することができましたか。
特別活動部	・生徒会活動の充実	21	・委員会活動や学年会等を通じて連携を図り、生徒の主体的な取り組みを促すことができましたか。
		22	・部活動顧問会議を定期的に開催し、部顧問間の連携・協力を得ながら活動を行うことができましたか。また、委員会活動を充実させ、部活動の活動状況を掲示することで活発な部活動運営を支援できましたか。
		23	・熱中症及びコロナ対策として、手洗いうがいの励行や日よけテントの増設が行えましたか。



所属する学年に関する質問のみ回答

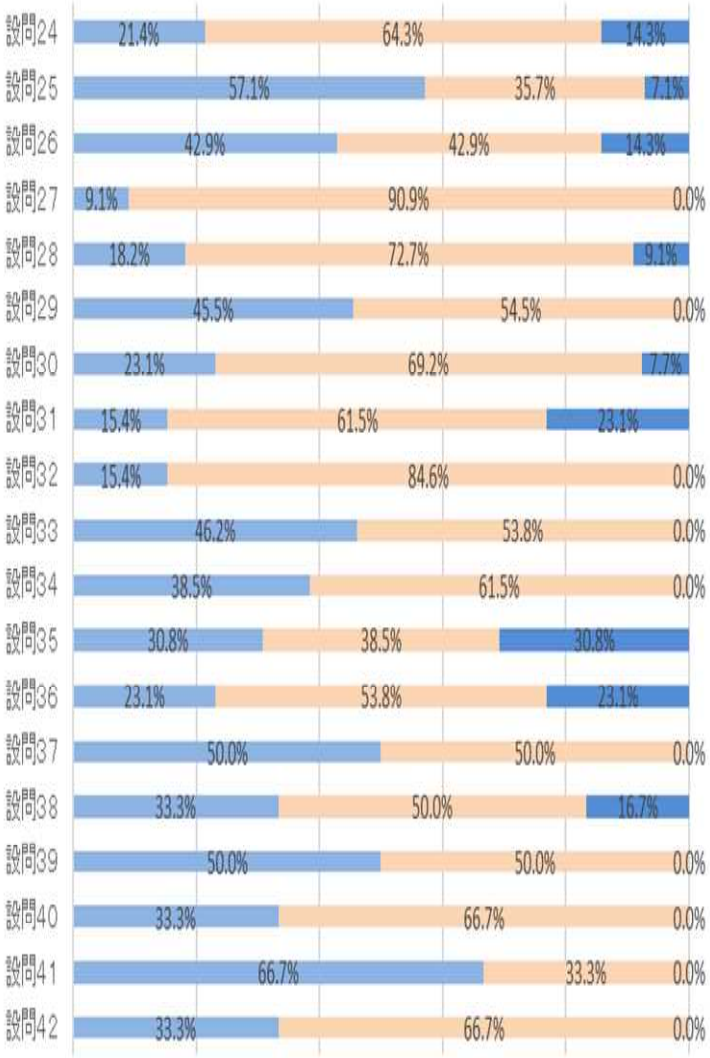
第1学年	・基本的生活習慣の確立	24	第一学年のみ	・規則正しい生活を心掛けさせ、安易な欠席・遅刻・早退をしないように意識させることができたか。また、社会の一員として、自ら進んで挨拶できるようになったか。
	・基礎学力の向上	25		・毎日の授業を大切にさせることができたか。
	・部活動や行事への積極的参加	26		・集団で協力して一つのものを作り上げることの大切さを意識させることができたか。
第2学年	・基礎学力の向上	27	第二学年のみ	・進路の実現を見据えた基礎学力・生活習慣を身につけさせることができたか。
	・進路研究の充実	28		・年間を通じて進路研究に取り組み、意識を高めることができたか。
	・学校行事、部活動の充実	29		・学校行事や部活動に積極的に参加させることができたか。
第3学年	・進路指導の充実、連携	30	第三学年のみ	・ライフプランを考え、自己分析をし、適切な進路選択をさせるように指導することができたか。
	・自立性、社会性の確立	31		・集団を意識し、貢献しようとする行動がとれるようにさせることができたか。
	・自信の確立	32		・主体的に行動し、何かをやり遂げることで達成感を味合わせ、自信を持って卒業を迎えられるようにすることができたか。

所属する学科に関する質問のみ回答

総合ビジ・情報処理科	・学科コースの特長を踏まえた取組の推進	33	総合ビジネス・情報処理科教員のみ	・各コースの特色が出せるように、必要に応じて外部講師の招聘や地域連携、高度資格取得を目指すことができたか。
	・専門的知識の習得と資格取得	34		・検定前の補習を充実させ、生徒の資格取得に向けて丁寧な学習指導ができましたか。計画的な課題指示および確認により家庭学習を促し、生徒一人ひとりが学習内容を着実に理解できる指導体制を整えることができましたか。また、課題研究の授業を大幅に見直し、外部講師等の積極的な利用を行い、3年間の学習のまとめとして各学科の特色を生かした講座を展開することができましたか。
	・広報宣伝活動の充実	35		・Webやインスタグラムの更新、体験入学や学校説明会などを通じて、積極的に総合ビジネス・情報処理科の情報を発信し、本校の魅力を伝えることができましたか。
	・新学習指導要領に応じた科目・指導内容の検討	36		・新学習指導要領の内容を踏まえ、本校の特色を生かした学習内容を策定することができましたか。
生活文化科	・専門的な知識や技術の習得と資格取得	37	生活文化科教員のみ	・外部講師の活用や個に応じた指導を充実させ、各コースの専門性を高めさせることができたか。また、各種の資格取得やコンクール等に挑戦させることができたか。
	・新学習指導要領に応じた学習内容の把握と評価の仕方・方法の検討	38		・新学習指導要領の内容を理解し、各科目の学習内容を検討し、それに対応した評価規準を検討することができたか。
	・学科行事および学校家庭クラブ活動の充実	39		・年間を通じて、学科行事や家庭クラブ活動への効果的な指導を行うことができたか。
福祉科	・介護実習の充実	40	福祉科教員のみ	・単元の目標や評価規準を基に作成した、より具体的な評価規準を各科目で共有・検討できましたか。また、「努力を要する状況」と判断される生徒に対して具体的な手立てを考え実践できましたか。
	・介護福祉士国家試験合格に向けた学習指導	41		・生徒の苦手分野・科目を早期に把握し、習熟度に応じた学習指導が行えましたか。
	・新学習指導要領に応じた観点別評価の検討	42		・学科の公式Instagramを活用し、学科の様子や魅力を地域に発信できましたか。また、動画素材を活用し、保護者や生徒の出身中学校に対して学科の様子や魅力を発信できましたか。

全員が回答

	質　問
43	先生方の古知野高校に対する満足度は何%ですか。(学びの環境、働く環境など総合的に考えて)



質問43　古知野高校に対する満足度(学びの環境、働く環境など総合的に考えて)64.5%（令和3年度58.1%）